

## **Szkolny punktowy system oceniania zachowania uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Marii Konopnickiej w Słopnicach**

1. W celu ujednolicenia ocen z zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów.
2. Za działania pozytywne i negatywne ustalono odpowiednią liczbę punktów.
3. Założenia ogólne:
  - 1) Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
  - 2) Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
  - 3) Wpisu do dziennika elektronicznego dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
  - 4) Nauczyciel jest zobowiązany do wpisania punktów w ciągu 7 dni od dnia, w którym posiadał wiedzę na temat zachowania się ucznia.
  - 5) Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
  - 6) W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.
  - 7) Ocenę śródroczną z zachowania ustala się w oparciu o liczbę punktów, które uczeń zdobył w trakcie pierwszego semestru.
  - 8) Ocenę roczną z zachowania ustala się sumując punkty zdobyte w pierwszym i drugim semestrze, a następnie dzieląc je przez dwa. Wynik dzielenia zostaje przełożony na ocenę, która znajdzie się na świadectwie szkolnym ucznia.
  - 9) Ilość zebranych punktów obliczamy według wzoru:  
$$100 \text{ punktów} + A \text{ (punkty za pozytywne działania)} + B \text{ (punkty od samorządu klasy: 0-5 pkt)} + C \text{ (punkty samooceny: 0-5 pkt)} + D \text{ (punkty od nauczycieli: 0-5 pkt)} - E \text{ (punkty za negatywne działania)} = \text{ilość uzyskanych punktów}$$
*(punkty B,C,D przyznawane są raz w semestrze).*
4. Założenia szczegółowe:
  - 1) Oceną wyjściową jest ocena dobra.
  - 2) Na początku semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.
  - 3) Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
  - 4) Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
  - 5) Uczeń, który otrzyma 15 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.
  - 6) Uczeń, który otrzyma 25 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
  - 7) Uczeń, który otrzyma 35 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny dobrej.
  - 8) Uczeń posiadający więcej niż 45 punktów ujemnych nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż poprawna.
  - 9) W sytuacjach nieprzewidzianych w punktowym systemie oceniania zachowania decyzję podejmuje zespół nauczycieli przydzielając odpowiednią ilość punktów.
5. Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów - wg tabeli 1.

Tabela 1. Semestralna/roczna ocena z zachowania

| <b>Zachowanie</b> | <b>Punkty</b> |
|-------------------|---------------|
| wzorowe           | 200 i więcej  |
| bardzo dobre      | 151 - 199     |
| dobre             | 100 - 150     |
| poprawne          | 51 - 99       |
| nieodpowiednie    | 21 - 50       |
| naganne           | 20 i mniej    |

6. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
7. Wychowawca klasy może podwyższyć lub obniżyć ustaloną dla ucznia przewidywaną ocenę zachowania, niezależnie od uzyskanych punktów, nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, informując o tym ucznia; uczeń przekazuje tę informację rodzicom.
8. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie obniżenia oceny z zachowania ucznia, który:
  - 1) stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
  - 2) świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
  - 3) wchodzi w konflikt z prawem,
  - 4) wywiera negatywny wpływ na rówieśników.
9. Od oceny końcowej z zachowania rodzice i uczeń mają prawo odwołać się zgodnie z trybem ujętym w Statucie Szkoły.
10. Gdy uczeń jest zagrożony oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości ucznia i rodziców na miesiąc przed zakończeniem semestru/roku szkolnego poprzez e-dziennik.
11. Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.
12. Uczeń, który otrzymał:
  - 1) upomnienie Dyrektora Szkoły - nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.